

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ут-Салинская СОШ»  
Протокол заседания

от 19 07 .2023 г. № 3

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ «Ут-Салинская СОШ»

Ю.И. Санджиев  
Приказ № 098 от 19 07 .2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Ут-Салинская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год

п.Ут-Сала

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
2 Система управления организации.....	4
3 Образовательная деятельность и контингент учащихся.....	5
4 Содержание и качество подготовки учащихся.....	11
5 Востребованность выпускников.....	17
6 Внутренняя система оценки качества образования.....	17
7 Оценка качества кадрового обеспечения .....	18
8 Материально-техническая база.....	19
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	
	21

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ут-Салинская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 20.01.2018 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (в редакции от 31.03.2017 г.).

Самообследование МБОУ «Ут-Салинская СОШ» проведено на основании приказа №11 от 22 февраля 2023 года «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ут-Салинская СОШ».

Задача самообследования провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ут-Салинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, управления организации, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Ут-Салинская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Ут-Салинская СОШ».

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ут-Салинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ут-Салинская СОШ»)
Руководитель	Санджиев Юрий Иванович
Адрес организации	359140 Республика Калмыкия, Ики-Бурульский район, п. Ут-Сала, ул. Школьная, 15
Телефон, факс	89275969920
Адрес электронной почты	ut-sala.iku@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ики-Бурульского районного муниципального образования
Дата создания	1969 г
Лицензия	№ 035-01240-08/00272299 от 14.06.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№63 от 22.06.2010

МБОУ «Ут-Салинская СОШ » (далее – Школа) расположена в поселке Ут-Сала. Семьи обучающихся проживают в частных домах поселка, недалеко от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2 Системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в связи с дистанционной работой и обучением заместитель директора по УВР осуществлял контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **3 Образовательная деятельность и контингент учащихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СПЗ.1/2.4-3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Направления образовательной деятельности:

- Начальное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Основное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Среднее общее образование (Предметы базового или углубленного уровней);

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в школе сформировано 8 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 19 учащихся: на уровне начального общего образования 2 класса, на уровне основного общего образования 4 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в одну смену на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе: 35 мин.

сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков). Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45-120 мин.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы – 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

На уровне среднего общего образования реализуются программы естественно – научного, социально-гуманитарного направлений.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Skype, учи.ру, МЭШ, РЭШ.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

№	Показатель	1-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
1	Количество детей в школе	19	7	8	4
2	Количество девочек	13	6	5	2
3	Количество мальчиков	6	1	3	2
4	Количество неполных семей/в них детей	4/7	2	3	2
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	4/7	2	3	2
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
5	Количество детей из социально незащищенных семей	0	0	0	0
6	Количество опекаемых детей (всего)	0	0	0	0
	В т.ч. дети-сироты	0	0	0	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0
	В т.ч. опекаемые	0	0	0	0
7	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
8	Количество многодетных семей/в них детей	5/11	5	5	1
9	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	5	4	2	1
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0	0

### **Воспитательная работа**

**Главная цель воспитательной работы школы:** Создание условий , способствующих развитию воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЯ**

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Вся запланированная работа по гражданско – патриотическому направлению выполнена полностью. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена с привлечение большого количества учителей и родителей.

### **Работа Совета профилактики школы**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди подростков на протяжении всего учебного года Советом профилактики велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в

социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

В течение учебного года Советом профилактики, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Воспитательная работа школы была направлена на профилактическую деятельность по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью, табакокурением, кибербуллинг. Участвовали в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/ СПИД». По борьбе с правонарушениями среди учащихся, можно отметить, что работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 10 классов с согласия родителей. Результаты СПТ показало, что среди респондентов нет учеников в группе риска. Ежемесячно классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, просмотры видеороликов, используя для достижения более высоких результатов передовые информационные технологии: «Давайте задумаемся вместе» (Бурнинова Л.А.), «В здоровом теле – здоровый дух» (Хейчиева Л.Д.), «Мы против наркотиков!» (Алибулатова Б.Б.), Видеофильм «Этого могло и не быть» (Бурнинова Л.А.) Много бесед по данному направлению было проведено и учителями начальных классов. Проведена акция «Я выбираю спорт» во время которой были проведены спортивные соревнования, конкурс рисунков «НЕТ НАРКОТИКАМ!», выпуск стенгазеты: «Курить- здоровью вредить!». Были проведены встречи и беседы с родителями, на которых обсуждались проблемы суицида, беседы антинаркотической и антитеррористической направленности. **14 сентября 2022** года в рамках Всероссийского дня трезвости и борьбы с алкоголизмом проводились мероприятия с целью профилактики детского алкоголизма, популяризации спорта и здорового образа жизни.

Семей, находящихся в социально - опасном положении нет. Есть многодетные, малообеспеченные семьи, которые состоят на учете в районном отделе социальной защиты. Это семьи Багомедовых, Ильясовых, Алибулатовых, Курбановых, Сулеймановых в которых воспитываются по 3-5 детей. Детям из этих семей в первую очередь выдаются учебники из библиотеки.

Большое внимание в школе уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий. В школе создан отряд ЮИД. На классных часах классными руководителями (1-10 классы) велась разъяснительная работа по профилактике ДТП.

С **17.10.2021 по 28.10.2021** была проведена профилактическая неделя безопасности дорожного движения. В рамках Недели были проведены различные мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. В школе была проведена акция «Безопасное колесо».

Налажена тесная связь с родительской общественностью. Проводятся беседы с родителями, рейды в семьи.

С 7 ноября в нашей школе началась декада толерантности под названием «Толерантность и единство многообразия». Девизом декады было «Жить в мире с собой и другими». В рамках этой декады в нашей школе были проведены следующие мероприятия:



- Тренинг толерантности. Формирование у обучающихся установки на толерантное поведение.
- Завуч по ВР и организатор школы провели творческий конкурс «Дерево толерантности»
- Классные часы по толерантному воспитанию: «Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего».

В 1-4 классах; Классные часы с демонстрацией мультфильмов. Сказка - терапия «О ежике, который хотел привлечь к себе внимание», «Толерантность – это... Каким быть» с обсуждением; В 5-10 классах прошел день подарков «Подарки от всей души». В 5-10 классах прошло внеклассное мероприятие на лучшее «С приветом и добротой к другой культуре».

Вся декада была пронизана одной темой, что Россия всегда была многонациональным государством, и каждому из нас не обойтись без умения жить в согласии с людьми иной культуры, языка, веры.

В рамках всероссийской акции «Кинопоказ» каждый месяц ребята смотрят фильмы, которые заставляют задуматься о человеческих качествах. После каждого такого урока классными руководителями проводятся беседы с классами.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.** Современные условия экологического воспитания характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности. Вопросы экологического воспитания в школе решаются в ходе различных мероприятий, посвящённых охране природы. Проведен экологический марафон «За чистоту родного поселка». Активное участие в проведении экологического марафона приняли классные руководители: Абаскулиева А.Ю., Хейчиева Л.Д., Алибулатова Б.Б., Бурнинова Л.А. Мукаева Б.Э., Цохурова В.К.,

Бурнинова Л.А. и Алибулатова Б.Б. в рамках республиканского проекта «Сохраним природу родного края» давали открытые уроки. Учащиеся 1-2 класса вместе с классным руководителем Абаскулиевой А.Ю. приняли активное участие в школьном конкурсе «Покормите птиц», где учащиеся своими руками смастерили кормушки, которые затем повесили на территории школы. Большое внимание экологическому воспитанию уделяют педагоги: учитель химии и биологии Мукаева Б.Э., учитель начальных классов Абаскулиева А.Ю.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры, ОБЖ и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты Зарница, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Команда школы постоянно участвует в районных и республиканских соревнованиях. Так, в республиканском первенстве по кроссу заняли 3 почетное место.

#### **Оздоровительная работа**

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

- Профилактические беседы на тему «Грипп. ОРВИ. Коронавирус»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы учителя ОБЖ); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы и мероприятия по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.** Одной из основных задач учителей в 2021 -2022 учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей, вовлечения родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем - это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с учителями решает общие задачи. Всё шире привлекаются родители к участию во внеклассных мероприятиях к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьной территории. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, у многих родителей отсутствует интерес к школьной жизни. Для решения обозначенных проблем необходимо искать новые, нестандартные формы работы с родителями.

**КУЛЬТУРНО - МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.** По традиции в школе проходит ряд коллективных творческих дел, в которых ребята принимают самое активное участие. Праздник «Здравствуй , ШКОЛА», выборы школьного самоуправления(5-11 классы), оформление классных уголков, Мисс Осень, Осенний кросс, День учителя, День Матери, Мастерская Деда Мороза и новогодние мероприятия, линейка памяти, День Святого Валентина, День Защитника Отечества, 8 марта, последний звонок. Самым значимым праздником России остается День Победы. К нему были приурочены тематические классные часы, акции, беседы в которой принимали активное участие учителя и учащиеся школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе проводится воспитательная работа, охватывающая различные направления. Учителя и учащиеся школы проявляют себя и в мероприятиях творческого и исследовательского характера, посещают музеи в дистанционном формате.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	35	24	19
	– начальная школа	11	14	10	7
	– основная школа	18	18	10	9
	– средняя школа	2	3	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа			-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	-	1	-	
	– средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в 2022 году сократилось.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не повысился, учащихся, окончивших на «5» в 2022 году нет.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,6	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было перенесено на 1 февраля 2022 года.

ГИА по программам основного и среднего общего образования

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, ученики 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам на выбор.

#### Результаты ОГЭ 2022

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средняя оценка	Успеваемость, %
Математика	2	4	100
Русский язык	2	4	100

#### Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	1	64	100
Химия	1	19	0
Биология	1	50	100

**Банк данных одарённых детей**  
**МБОУ «Ут-Салинская СОШ» за 2022 год**

№ п / п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Направление	Результативность										Ф.И.О. руководителя				
				Международный Всероссийский/межрегиональный				Республиканский				Районный						
				Олимпиады предметные/чемпионаты	Место	Конкурсы, конференции, соревнования	Место	Олимпиады предметные/чемпионаты, интеллектуальные турниры	Место	Конкурсы, конференции, соревнования	Место	Олимпиады предметные/чемпионаты	Место		Конкурсы, конференции, соревнования	Место		
1	Конеева Д.В.	3	Интеллектуальное	«Цифровые умняшки»	1													Абаскулиева А.Ю.
				Азбука безопасности	2													
				Урок Цифры	1	Урок Цифры	1											
				Учи.ру Олимпиада по Английскому языку	62	Олимпиада Безопасные Дорожки	2											
				Лисенок (математика)	47													
2	Эйхман Анжелика	3	Интеллектуальное	«Цифровые умняшки»	3													Абаскулиева А.Ю.
				Азбука безопасности	2													
				Урок Цифры	3	Урок Цифры	1											
				Учи.ру Олимпиада по Английскому языку	1	Олимпиада Безопасные дороги	1											
				Лисенок (математика)	1													

3	Сулейманова Луиза	2	Интеллектуальное	«Цифровые умняшки» Азбука безопасности Урок Цифры Учи.ру Олимпиада по Англ.яз Лисенок (математика)	3 3 2 2 2	«Русский медвежонок» Урок Цифры Олимпиада Безопасный допрос	54 Баллов 1 1								Абаскулиева А.Ю.
4	Алибулатов Мамма	5	Интеллектуальное	«Цифровые умняшки» Азбука безопасности Урок Цифры Лисенок Учи. Ру Англ. Яз Учи.ру Фин. грамотность	3 3 3 2 3 1	«Русский медвежонок» Урок Цифры	48 Баллов 3								Бурнинова Л.А.
5	Босхонджиева Байсана	5	Интеллектуальное	«Цифровые умняшки» Азбука безопасности Урок Цифры Лисенок Учи. Ру Англ. Яз Учи.ру Фин. грамотность	3 2 3 1 2 1	«Русский медвежонок» Урок Цифры	51 Баллов 2								Бурнинова Л.А.
6	Курбанова Заира	6									Первенство по легкой атлетике кроссу	1			Мукаева Б.Э.

7	Курбанова Зарема	7								Первенство по легкоатлетическому кроссу	1		Мукаев 3.Г
8	Курбанова С. К.	8	Спортивное							Первенство по легкоатлетическому кроссу	2		Мукаев 3.Г
9	Ильясов Кадаран									Первенство по легкоатлетическому кроссу	1		Мукаев 3.Г
10	Багомедова Сабина		Интеллектуальн							Конкурс сочинений про АФГАН	1		
11	Багаева Альбина	8	Интеллектуальные		ВОШ по литературе	2	ВОШ по литературе Олимпиада по избирательному праву	1 приз		Конкурс сочинений про АФГАН	1		
12	Бурниев Вадим	9	Интеллектуальные	Всероссийская выставка достижений ОТКРЫТИЕ 2030 (г. АНАПА)	3		Сборы ЮНАРМИЯ Турнир по баскетболу «ЛОКОБАСКЕТ» Региональный турнир по баскетболу	2 2		Конкурс сочинений про АФГАН Районный турнир по баскетболу	1 1		

Результаты анализа, проведенного по итогам участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях в дистанционном режиме свидетельствуют о стабильности активности контингента в данных мероприятиях.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву



									ву
2019	4	2	0	2	1	0	1		1
2020	3	1	0	2	0	0	0	0	0
2021	9	3	0	6	2	1	0	0	0
2022	2	1	0	1	1	0	1	0	0

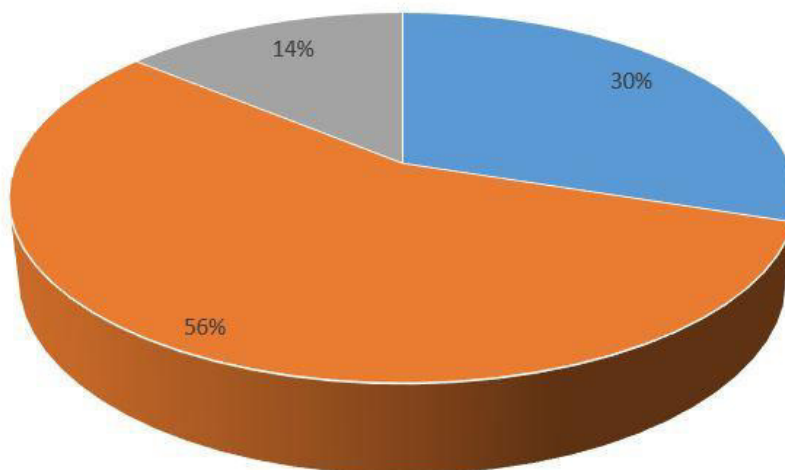
В 2022 году в Школе введено профильное обучение по естественно-научному и социально- гуманитарному направлениям, что удовлетворило спрос старшеклассников.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

#### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4– внутренних совместителя, 2 – внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошел 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификационная категория	Количество педагогических работников			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	0	0	0	0
Первая	7	8	8	8
На соответствие занимаемой должности	2	2	2	3
<b>По педагогическому стажу</b>				
от 0 до 5 лет	4	6	6	5
от 5 до 10 лет	0	0	0	2
от 10 до 20 лет	2	2	2	4
более 20 лет	6	6	5	5
<b>По образованию</b>				
Высшее	8	9	9	10
среднее специальное	5	5	5	5
<b>Почетные звания, награды, ученые степени</b>				
Почетный работник общего образования РФ	1	1	0	1
Отличник народного просвещения	0	0	0	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0	0	0

Заслуженный учитель Республики Калмыкия	0	0	0	0
---	---	---	---	---

## 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы требует оснащения кабинетов наглядным материалом, картами, таблицами, компьютерами. В Школе имеется 12 учебных кабинета, 4 из них оснащены интерактивной доской, компьютером и МФУ, кабинеты физики, химии и биологии не имеют достаточного лабораторного оборудования. Имеется мастерская.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турник, площадка для прыжков в длину.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 1600 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1480 экз.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1210
3	Художественная	220
4	Учебные пособия	150
5	Справочный материал	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, электронных пособий, электронных документов.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Ут-Салинская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28(4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18(4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64(4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(84 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>12(63,6 %)</b>
– регионального уровня		2 ( 10.5%).
– федерального уровня		1 ( 5.2 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4( 16.6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>15</b>
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с	человек	<b>15</b>

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>15</b>
– до 5 лет		4(26,6%)
– больше 30 лет		4(26,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<b>15</b>
– до 30 лет		4 (26,6%)
– от 55 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,38</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>11</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)

Дата составления отчета 18 апреля 2023 г.