

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
« Ут-Салинская средняя общеобразовательная школа »

«Рассмотрено» Руководитель МО	«Согласовано» Зам.Дир.по УВР <i>Дибунатова В.В.</i>	«Утверждаю» Директор школы <i>Санджиев Ю.И.</i>
----------------------------------	---	---



Рабочая программа
По предмету
ГЕОГРАФИЯ – 5 класс

На 2022-2023 уч.год
Конеев Олег Очирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии для 5 класса составлена на основе программы «География» для общеобразовательных учреждений под редакцией С.В. Курчина для 5-9 классов к УМК классической линии учебников по географии.

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школы. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Издательство «Дрофа» г.Москва 2012 г. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). На практическую часть программы отводится 4 часа. Изменений в программу не вносились.

Цели и задачи курса.

Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Общая характеристика предмета

«География. Начальный курс» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины. В процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

Данная программа обеспечена учебно-методической литературой и ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений «География. Начальный курс» 5 класс. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Издательский дом «Дрофа» Вертикаль г. Москва 2012г.

География. Начальный курс. 5 класс
(1 час в неделю, всего 35 часов)

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты				Формы контроля	Сроки проведения
			УУД	УУД	УУД	УУД		
I. Что изучает география (5 часов)								
1	Мир, в котором мы живём.	1	Предметные: уметь работать с разными источниками географической информации; уметь приводить примеры географических объектов; называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией); называть и приводить примеры методов географических исследований; объяснять, для чего изучают географию. Метапредметные: ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом; выслушивать и объективно оценивать другого. Личностные: учащийся должен обладать ответственным отношением к учебе; уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения; Регулятивные: уметь организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.				Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций.	
2	Науки о природе	1					Формирование приёмов работы с учебником и электронным приложением.	
3	География – наука о Земле	1					Работа с учебником и электронным приложением, знакомство с презентацией.	
4	Методы географических исследований	1					Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.	
5	Обобщение знаний по разделу	1					Выполнение заданий учителя. Работа с учебником и атласом.	

II. Как люди открывали Землю (5 часов)					
6	Географические открытия древности и Средневековья	1	<p>Предметные: уметь называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периода; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их; иметь представление о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны.</p> <p>Метапредметные: планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей и предложенным планом; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях.</p> <p>Личностные: обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Регулятивные: обладать умением выслушивать и объективно оценивать другого.</p>	Работа с картой: формирование умения правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника.	
7	Важнейшие географические открытия	1		Работа с текстом учебника, контурной картой. Анализ презентации. Практическая работа № 1	
8	Открытия русских путешественников	1		Чтение и анализ карт атласа. Самостоятельная подготовка презентации по опережающему заданию «Десять великих путешественников».	
9	Открытия русских путешественников	1		Практическая работа № 2	
10	Обобщение знаний по разделу	1		Выполнение заданий учителя. Работа с учебником и атласом.	
III. Земля во Вселенной (9 часов)					
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1		Работа в тетради: составление опорного конспекта рассказа и	

				презентации учителя	
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1	<p>Предметные: планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей; работать в соответствии с предложенным планом; выделять главное, существенные признаки понятий и объектов; составлять описание объектов; составлять простой план; уметь описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; называть планеты земной группы и планеты-гиганты; описывать уникальные особенности Земли как планеты.</p> <p>Метапредметные: участвовать в совместной деятельности; высказывать суждения, подтверждая их фактами; работать с текстами и нетекстовыми компонентами.</p> <p>Личностные: умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>Регулятивные: умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей; умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т.п.</p>	Самостоятельная подготовка сообщения и презентации по теме «Ученые, перевернувшие мир»	
13	Соседи Солнца	1		Работа с текстом и рисунками учебника. Выполнение заданий учителя.	
14	Планеты – гиганты и маленький Плутон	1		Составление характеристики планет-гигантов по плану. Анализ иллюстраций учебника и диска.	
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1		Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника.	
16	Мир звёзд	1		Наблюдения за звёздным небом: какие созвездия я знаю и видел.	
17	Уникальная планеты – Земля	1		Сравнение особенностей планет земной группы.	
18	Современные исследования космоса	1		Подготовка сообщения о первой женщине-космонавте В.В. Терешковой, о первом выходе человека в открытый космос (А.А. Леонов).	
19	Обобщение знаний по разделу	1		Выполнение заданий учителя. Работа с учебником и атласом.	

IV. Виды изображений поверхности Земли (4 часа)					
20	Стороны горизонта	1	<p>Предметные: уметь объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты.</p> <p>Метапредметные: обладать способностями к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.</p> <p>Личностные: умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; выбирать средства реализации цели и применять их на практике.</p> <p>Регулятивные: определять критерии оценивания конечных результатов в совместном решении задач.</p>	Отработка знаний основных и промежуточных сторон горизонта.	
21	Ориентирование	1		Ориентирование по компасу и местным признакам.	
22	План местности и географическая карта	1		Отработка знания условных знаков плана. Ориентирование по плану и географической карте.	
23	Обобщение знаний по разделу	1		Практическая работа № 3	
				Отработка знания условных знаков плана. Ориентирование по плану и географической карте.	
				Практическая работа № 4	
				Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана местности.	
V. Природа Земли (12 часов)					
24	Как возникла Земля	1	<p>Предметные: уметь объяснять особенности природы материков и океанов; особенности оболочек Земли; определять отличия природных объектов, отличия оболочек Земли; особенности взаимодействия океана и суши;</p>	Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение заданий учителя.	
25	Внутреннее строение Земли	1		Анализ текста и рисунков учебника, определение	

			значение Мирового океана; специфику влияния Мирового океана и суши друг на друга; уметь объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»; показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности.	ключевых понятий урока, самостоятельное выполнение заданий учителя.	
26	Землетрясения и вулканы	1		Работа с атласом и контурной картой: обозначение районов землетрясений и крупнейших вулканов.	
27	Путешествие по материкам	1	<i>Метапредметные:</i> выделять главное, существенные признаки понятий; участвовать в совместной деятельности; высказывать суждения, подтверждая их фактами;	Подготовка по опережающему заданию образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли. Работа с учебником и атласом.	
28	Вода на Земле	1	искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; составлять описание объектов; выявлять причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений; осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;	Работа с контурной картой: обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	
29	Воздушная одежда Земли	1		Анализ текста учебника с целью определения понятий урока.	
30	Живая оболочка Земли	1	<i>Личностные:</i> обладать ответственным отношением к учебе; опытом участия в социально значимом труде; обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;	Работа с учебником и электронным приложением.	
31	Почва – особое природное тело	1	основами экологической культуры; обладать патриотизмом, любовью к своей местности, своему региону, своей стране;	Анализ текста учебника, работа с электронным приложением.	
32	Человек и природа	1		Выполнение текстовых заданий. Работа с картами. Повторение географической номенклатуры и основных понятий и терминов.	

33	Обобщение знаний по разделу	1	<p>анализировать географическую информацию для выполнения географического проекта; работать с текстом и нетекстовыми компонентами.</p> <p><i>Регулятивные:</i> обладать умением выслушивать и объективно оценивать другого; обладать осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение; оценивать работу одноклассников.</p>	Географический диктант. Выполнение заданий учителя.	
34	Повторение и контроль знаний за курс географии	1		Выполнение заданий учителя. Работа с атласом. Подготовка по опережающему заданию образного рассказа и презентации о природе Земли.	
35	Географический проект	1		Творческая деятельность учащихся. Защита проектов.	
ИТОГО: 35 часов					