

Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное учреждение  
« Ут-Салинская средняя общеобразовательная школа »

«Рассмотрено» Руководитель МО	«Согласовано» Зам.Дир.по УВР <i>Авдеевнатова В.В.</i>	«Утверждаю» Директор школы <i>Санджиев Ю.И.</i>
----------------------------------	---	---



**Рабочая программа**

**По предмету**

**ОБЖ – 10 класс**

**На 2022-2023 уч.год**

**МУКАЕВ ЗУРГАН ГЕННАДЬЕВИЧ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

IV. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с п. 6 ст. 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит разработка и утверждение образовательных программ, обязательной составляющей которых являются рабочие программы учебных курсов и дисциплин образовательного учреждения.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ-Астрель, 2008, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (основного) общего образования.). При составлении программы руководствовались: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004; Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089; письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; «Положением о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) педагогических работников МБОУ Сетраковская СОШ», утвержденным приказом № 48 от 31.03.2016 г. по МБОУ Сетраковская СОШ.

### **Место учебного курса ОБЖ в учебном плане.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится не менее 36 часов из расчета 1 часа в неделю (в соответствии с календарным графиком МБОУ «Ут-Салинская СОШ»). Исходя из расписания МБОУ «Ут-Салинская» СОШ на 2022-2023 учебный год, и в связи с тем, что урок ОБЖ в 10 классе выпадает на праздничный день: 09.05.17 г., весь программный материал будет пройден за 35 часов, за счет сокращения 1 часа «повторения и обобщения» в конце года.

Изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **усвоение и закрепление учащимися знаний:**
- - об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
- - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;
- - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;

- - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта;
- - о мерах профилактики наркомании;
- - о роли ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны;
- - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- **усвоение учащимися содержания:**
- - основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- - нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.
- **усвоение и закрепление учащимися знаний:**
- - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил РФ;
- - о видах Вооружённых Сил РФ и родах войск;
- - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами РФ;
- - об участии Вооружённых Сил России в контртеррористических операциях;
- - о государственных и военных символах РФ.
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.
- **развитие у учащихся:**
- - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- - потребности в соблюдении норм ЗОЖ;
- - потребности к выполнению требований, предъявляемых гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите РФ, при прохождении

военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах РФ или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определённые коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите РФ;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В учебном плане на изучение ОБЖ в 10 классе предусмотрено 36 часов, 1 час в неделю.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)**

#### **Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (6 часов)**

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Правила поведения в ситуациях криминального характера.

Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного

Характера. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)** Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств защиты.

Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

#### **Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)**

Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### **Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Культура питания. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Наркомания. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни

### **Раздел 3. Основы военной службы (11 часов) Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4 часа)**

Родина и её национальная безопасность.

История создания и развития ВС России. Состав Вооружённых сил Российской Федерации. Структура вооружённых сил и управление ими. Роды войск вооружённых сил России. Другие войска, их состав и предназначение.

## **Глава 6. Боевые традиции Вооружённых сил России (3 часа)**

Патриотизм и верность воинскому долгу-защитника Отечества. Память поколений-дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.

## **Глава 7. Символы воинской чести (4 часа)**

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы вооружённых сил Российской Федерации.

Основы военной службы. Вооружённые силы ВС РФ. Символы воинской чести.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ**

### **СТРУКТУРА КУРСА**

Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13 часов	06.09 – 06.12
Раздел 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 часов	13.12-21.02
Раздел 3	Основы военной службы	12 часов	28.02-30.05

## **Планируемые результаты**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Требования к уровню подготовки обучающихся» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

### **УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:**

#### **Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

### III. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе.

№	Наименование тем и разделов	К-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Наглядные пособия	Дата проведения	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)</b>							
<b>Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (6 часов)</b>							
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1	комбинированный	знать правила поведения в данных условиях	ИКТ	06.09	1.1 стр.9-14
2	Правила поведения в ситуациях криминального характера.	1	комбинированный	знать правила поведения в данных условиях	Дидактический материал	13.09	1.2 стр.14-22
3	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера	1	комбинированный	знать классификацию ЧС природного и техногенного характера;	Дидактический материал	20.09	1.3 стр.22-28
4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	комбинированный	знать законодательство РФ о защите населения	Дидактический материал	27.09	1.4 стр.29-32
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	1	Урок беседа	знать структуру и задачи РСЧС	ИКТ	04.10	1.5 стр.32-36

[illegible]

14	Сохранение и укрепление здоровья-важная забота каждого человека и всего общества.	1	изучение нового материала	знать понятия «здоровье», критерии здоровья	икт	13.12	3.1 стр.122-129
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	комбинированный	знать виды инфекционных заболеваний, причины их возникновения, меры профилактики	икт	20.12	3.2 стр.129-143
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	повторительно-обобщающий урок	проверить усвоение материала	Раздаточный материал	27.12	3.2 стр.143-151
<b>Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)</b>							
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	1	изучение нового материала	знать понятия, термины ЗОЖ знать понятия о режиме жизнедеятельности, представление о значении двигательной активности для здоровья человека	икт	10.01	4.1 стр.153-154
18	Основные составляющие здорового образа жизни .Культура питания.	1	комбинированный	знать представление о факторах, влияющих на здоровье. Культуру питания.	Дидактический материал икт	17.01	4.1 стр.155-157
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон-составляющие здорового образа жизни.	1	комбинированный	Знать биоритмы и их влияние на режим труда и отдыха	икт	24.01	4.2 стр.157-165
20	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	комбинированный	Знать основные виды активной деятельности подростка.	икт	31.01	4.3 стр.166-175

21	Вредные привычки ,их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	комбинированный	Знать влияние никотиновой, алкогольной зависимости на организм подростка.	икт	07.02	4.4 стр.175-181
22	Вредные привычки ,их влияние на здоровье. Наркомания. Профилактика вредных привычек.	1	комбинированный	Знать профилактику вредных привычек. ФЗ РФ. Влияние наркомании на организм подростка.	икт	14.02	4.4 стр.181-182
23	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни	1	Урок обобщающего повторения	Знать здоровый образ жизни понятие и структуру. Факторы , влияющие на здоровье. Профилактику инфекционных заболеваний.	Раздаточный материал	21.02	Повт. Стр.122-182

### Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)

#### Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества (4 часа)

24	Родина и её национальная безопасность.	1	изучение нового материала	знать военную реформу Александра II .	икт	28.02	5.1 стр.184-196
25	История создания и развития ВС России.	1	комбинированный	знать ход становления вооруженных сил на Руси, историю создания ВС России	икт	07.03	5.2 стр.196-209
26	Состав Вооружённых сил Российской Федерации .Структура вооружённых сил и управление ими. Рода войск вооружённых сил России.	1	комбинированный	знать структуру ВС, виды и рода войск, основные функции ВС РФ	икт	14.03	5.3 стр.212-230
27	Другие войска, их состав и предназначение.	1	комбинированный	знать назначение и задачи пограничных, ФСБ, внутренних и войск	икт	21.03	5.3 стр.230-234

				гражданской обороны.			
<b>Глава 6. Боевые традиции Вооружённых сил России (3 часа)</b>							
28	Патриотизм и верность воинскому долгу-защитника Отечества	1	изучение нового материала	продолжить патриотическое воспитание учащихся	икт	04.04	6.1 стр.237-245
29	Память поколений-дни воинской славы России .	1	комбинированный	знать памятные даты России	икт	11.04	6.2 стр.245-263
30	Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.	1	комбинированный	Знать особенности воинского коллектива ,уставной порядок взаимоотношений в нём.	икт	18.04	6.3 стр.263-267
<b>Глава 7. Символы воинской чести (5 часов)</b>							
31	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	изуч. нового материала	знать понятие «боевое знамя воинской части»	икт	25.04	7.1 стр.268-273
32	Ордена -почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	комбинированный	знать историю государственных наград за военные отличия СССР и России.	икт	02.05	7.2 стр.273-279
33	Ритуалы вооружённых сил Российской федерации.	1	комбинированный	Знать ритуалы приведения к присяге, вручения боевого знамени, оружия и боевой техники.	икт	16.05	7.3 стр.279-288
34	Основы военной службы. Вооружённые силы РФ. Символы воинской чести.	1	повторительно-обобщающий урок	проверить знания учащихся		23.05	Повт.5.1-7.3
35	Повторение и обобщение материала	1	повторительно-обобщающий урок	Проверить знания учащихся		30.05	

## **V. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ

**Учебник:** - Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008г.

### **Дополнительная литература**

#### **для учащихся:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 3-е, перераб. изд. – М.: Просвещение 2011г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

#### **для учителя:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008г.

- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/ Ю.П. Подолян. – М. : АСТ : Астрель, 2008г.

- Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.

- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г

### **Оборудование и приборы**

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях».
2. Стенд «Средства и способы защиты в зоне поражения».
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Компасы.
5. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновые жгуты.
6. Персональный компьютер.
7. Интерактивная доска
  8. Противогазы.
  9. Видео-диски.
  10. Плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного характера.
  11. Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи.
12. Индивидуальные аптечки
  13. Медицинская сумка.
  14. Индивидуальные средства защиты.
  15. Носилки
  16. Макет «Александр-2» для оказания первой медицинской помощи.

## Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>